

Затверджено
на спільному засіданні
ради школи та педагогічної ради
протокол № 07 від 30.08.2019 р.

Голова ради школи

Голова педради

_____ П.Д. Глазов

_____ В.М. Ковальський

Перспективний
план роботи
Бершадської
загальноосвітньої школи
I-III ступенів №2
на 2019-2024 роки

Бершадська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОБОТИ НА 2019-2024 НАВЧАЛЬНІ РОКИ

I. Вступ

Протягом 2014-2019 років педагогічний колектив школи працював над створенням нової моделі навчального закладу, що забезпечує сучасну систему освіти, керуючись вимогами основних документів: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», постанов Кабінету Міністрів України, якими затверджено Державні стандарти початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Працюючи над розв'язанням науково-методичної проблеми школи «Формування ключових компетентностей педагогічного та учнівського колективів через використання інноваційних процесів, як засіб творчого зростання учителя та розвитку творчої особистості школяра», педагогічним колективом відпрацьовувалась система та методика особистісно-орієнтованого навчання, проведена велика робота по вдосконаленню методичного та дидактичного забезпечення освітнього процесу, здійснено заходи по підготовці до реалізації Концепції Нової української школи.

Вдосконалювались форми і методи роботи з обдарованими дітьми, посилилась увага до проблем виховання вільної, конкурентоспроможної особистості, здатної до критичного мислення, самостійного вирішення життєвих проблем, активної діяльності й реалізації себе на ринку праці.

Дирекцією школи здійснювались практичні кроки в напрямку демократизації управління, впровадження принципів наукової організації праці. Створювались сприятливі умови для творчого зростання педагогів, підвищення їх професіоналізму та фахової майстерності.

Осучаснювалась та зміцнювалась навчально-матеріальна база школи, зроблено практичні кроки по забезпеченню комп'ютеризації навчально-виховного процесу, застосуванню програмних засобів навчання, розв'язувались інформаційно-комунікаційних технологій. У 2011 році навчальний заклад пройшов атестаційну експертизу. А за результатами зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року школа посіла третє рейтингове місце серед загальноосвітніх навчальних закладів області.

Здійснено перші кроки по впровадженню Концепції Нової української школи, розв'язувались проблеми інклюзії.

Підвищенню фахового рівня та вдосконаленню професійної майстерності педагогів сприяла чітка система методичної роботи.

Вдосконалювалась система виховної роботи. Враховуючи, що сфера шкільної освіти перебуває на важливому етапі реформування і розвитку, відбуваються принципові зміни, обумовлені соціальними, економічними, політичними, євро інтеграційними перетвореннями, а також подальшим впровадженням концепції Нової української школи. А звідки і необхідність переходу від школи знань до школи компетентностей, які включають знання, уміння та ставлення, засновані на ціннісній платформі, що може бути реалізованим тільки новим вчителем.

Основною науково-методичною темою на наступні 5 років визначено проблему: «Удосконалення освітнього процесу завдяки розвитку професійної компетентності педагога».

Управлінська проблема: «Демократизація внутрішкільного контролю в умовах автономії школи і вчителя, який має свободу творчості та розвивається професійно».

Виховна проблема: «Орієнтація на наскрізний процес виховання, який формує загальнолюдські цінності та вміння, що є основою для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина і фахівця».

Психолого-педагогічна проблема: «Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в Новій українській школі».

Виходячи з цього, основна увага педагогічного колективу школи буде спрямована на:

- особистісну орієнтацію змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- реалізацію педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- дитино центризм – орієнтацію в освітньому процесі на потреби учня, повага до його прав;
- покращення якості освіти через формування ключових і предметних компетентностей;
- пріоритет збереження і зміцнення здоров'я учнів, проведенню змісту освітнього процесу у відповідність до вікових, індивідуальних та психофізіологічних особливостей школярів;

- запровадження в освітній процес наскрізних змістових ліній «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність»;
- профілізація та диференціація змісту освіти;
- забезпечення Державних стандартів освіти.

РОЗДІЛ II

Контингент учнів 2019-2020 н.р.

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
К-ть класів	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	19
К-ть учнів	20	19	27	18	30	20	26	28	19	10	17	234

Контингент учнів 2020-2021 н.р.

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
К-ть класів	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	19
К-ть учнів	21	20	19	27	18	30	20	26	28	11	10	232

Контингент учнів 2021-2022 н.р.

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
К-ть класів	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	19
К-ть учнів	22	21	20	21	27	18	30	20	26	18	11	234

Контингент учнів 2022-2023 н.р.

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
К-ть класів	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	19
К-ть учнів	19	22	21	20	21	27	18	30	20	16	18	232

Контингент учнів 2023-2024 н.р.

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
К-ть класів	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	19
К-ть учнів	23	19	22	21	20	21	27	18	30	14	16	231

РОЗДІЛ III

Педагогічні кадри

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік н.	Освіта за фахом	Який предмет викладає	Педагогічне навантаження				
					2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1.	Ковальський Володимир Михайлович	1955	вч. укр.. мови і літератури	укр. мова і література	9	9	9	9	9
2.	Острроверх Віра Дмитрівна	1952	вч. математики	математика	4	-	-	-	-
3.	Байдалюк Наталія Григорівна	1978	вч. англ. мови	англ. мова	18	18	18	18	18
4.	Ковальська Світлана Іванівна	1954	вч. укр.. мови і літератури	укр. мова і література	18	18	18	18	18
5.	Траченко Альона Олександрівна	1978	вч. укр.. мови і літератури	укр. мова і література	21	18	18	18	18
6.	Феклістова Наталія Григорівна	1976	вч. укр.. мови і літератури	укр. мова і література	22	18	18	18	18
7.	Доценко Олена Іванівна	1967	вч. рос. мови і зар. літ.	рос. мова і зар. літ.	20	18	18	18	18
8.	Білоус Наталя Іванівна	1969	вч. рос. мови і літ.	рос. мова і літ.	14	14	14	14	14
9.	Зарічанська Людмила Володимирівна	1965	вч. рос. мови і зар. літ.	рос. мова і зар. літ.	16	18	18	18	18
10	Пацар Василь Володимирович	1967	вч. історії та правознавства	Вч. історії та труд. навч.	22	18	18	18	18
11	Реверук Михайло Андрійович	1981	вч. історії та правознавства	історія та правозн.	22	18	18	18	18
12	Горова Світлана Миколаївна	1977	вч. англ. мови	англ. мова	25	18	18	18	18
13	Кушнір Людмила Семенівна	1975	Вч. математики та фізики	мате математика та фізика	19	18	18	18	18
14	Коновалова Галина Василівна	1957	Вч. математики	математика	18	18	18	18	18
15	Колісниченко Ганна Анатоліївна	1986	Вч. математики, фізик и та інформатики	Математика, фізика, інформатика	20	18	18	18	18
16	Томашевський Олександр Миколайович	1992	вч. фізики	фізика	18	18	18	18	18
17	Шабовта Сергій Олександрович	1983	вч. фізики та інформатики	фізика та інформатика	21	18	18	18	18
18	Почапська Світлана Петрівна	1971	вчитель хімії та біології	Хімія та біологія	22	18	18	18	18
19	Шаматієнко Раїса Петрівна	1976	вч. біології	біологія	22	18	18	18	18
20	Ткачук Наталія Михайлівна	1969	вч. географії та природозн.	Географія та природ.	22	18	18	18	18
21	Козійчук Василь Дмитрович	1965	вч. захисту Вітчизни та фізкульт.	захист Вітчизни, фізкульт.	13	13	13	13	13
22	Оперчук Олександр Григорович	1978	вч. фізкульт.	фізкульт.	24	24	24	24	24

23	Фищук Роман Дмитрович	1989	вч. фізкульт.	фізкульт.	24	24	24	24	24
24	Телегіна Алла Михайлівна	1976	вч. музичного мист	Музичне мист.	16	16	16	16	16
25	Борійчук Олена Петрівна	1972	вч. початкових класів	початкові класи	18	18	18	18	18
26	Осадчук Ірина Вікторівна	1984	вч. початкових класів	початкові класи	18	19	19	18	18
27	Рівна Наталія Володимирівна	1986	вч. початкових класів	початкові класи	18	19	19	18	18
28	Томашевська Оксана Сергіївна	1970	вч. початкових класів	початкові класи	20	20	18	18	19
29	Лопатко Наталія Миколаївна	1982	вч. початкових класів	початкові класи	19	18	18	19	19
30	Заболотна Любов Василівна	1978	вч. початкових класів	початкові класи	19	18	18	19	19
31	Погребняк Ольга Миколаївна	1961	вч. початкових класів	початкові класи	19	19	18	18	19
32	Усата Юлія Миколаївна	1987	вч. географії та екології	завідувач бібліотекою	1 ст.	1 ст.	1 ст.	1 ст.	1 ст.
33	Томашевська Надія Володимирівна	1998	Вч. англ. мови в почат. класах	англ. мова в поч. класах	1 ст пед.- орг./6 год	1 ст пед.. - орг./ 6 год	1 ст пед.. - орг./ 6 год	1 ст пед.. - орг./ 6 год	1 ст пед.. - орг./ 6 год
34	Чернега Олена Михайлівна	1992	вч. початкових класів	асистент вчителя	асист . вч.	асис т. вч.	асис т. вч.	асис т. вч.	асис т. вч.

РОЗДІЛ IV

Вдосконалення навчально-виховного процесу

Перспективна тематика педагогічних рад на 2019-2024 роки.

Науково-методична проблема: «Удосконалення освітнього процесу

завдяки розвитку професійної компетентності педагога»

2019-2020 н.р.

I серпень

1. Про підсумки роботи педагогічного колективу по реалізації науково-методичної проблеми «Формування ключових компетентностей педагогічного та учнівського колективів через використання інноваційних процесів, як засіб творчого зростання учителя та розвитку творчої особистості школяра». Особливості організації освітнього процесу у закладі в умовах реформування освіти та реалізації нової науково-методичної проблеми «Удосконалення освітнього процесу завдяки розвитку професійної компетентності педагога».
2. Розгляд питань, що стосуються організації діяльності школи у 2019-2020 н.р.

II. Жовтень

1. Роль учителя у реалізації педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
2. Якість знань учнів з основ здоров'я, фізкультури та захисту Вітчизни, шляхи оптимізації викладання даних предметів та їх роль у формуванні ключових компетентностей випускника школи та національно-патріотичному вихованні школярів.

III. Січень

1. У використанні варіативної частини навчальних планів та шляхи підвищення її результативності.
2. Спільна робота та сім'ї у формуванні ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави.
3. Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників та затвердження їх індивідуальних планів навчання на 2020 рік.

IV. Березень

1. Про підсумки роботи педколективу в умовах Нової української школи та шляхи реалізації реформування сучасної школи.
2. Аналіз стану викладання та якості знань з історії громадянської освіти та основ правознавства. Роль даних предметів у громадському вихованні учнів.

V. Травень-червень

Робочі засідання з питань організації ДПА, переведення учнів до наступних класів та випуску зі школи.

**Науково-методична проблема «Удосконалення освітнього процесу завдяки розвитку професійної компетентності педагога»
2020-2021 н.р.**

I Серпень

1. Аналіз результатів роботи по реалізації освітньої програми школи за 2019-2020 н.р і завдання педагогічного колективу та новий навчальний рік.
2. Розгляд питання, що стосуються організації освітньої діяльності школи у 2020-2021 н.р.

II. Жовтень

1. Розвиток пізнавальної активності учнів та формування компетентностей на уроках математики, фізики та інформатики. Стан викладання та рівень знань з даних предметів.
2. Проблеми і перспективи розвитку системи родинного виховання та формування ціннісного ставлення особистості до родини, людей.

III. Січень

1. Система роботи педагогічного колективу по забезпеченню наступності при переході з початкової та базової школи в основну та старшу. Аналіз стану адаптації першокласників та п'ятикласників.
2. Соціально-педагогічні проблеми виховання школярів в сучасних умовах. Ціннісне ставлення особистості до себе.

IV. Березень

1. Комунікативна спрямованість сучасного уроку та особистісно-орієнтовані технології навчання у вивченні іноземної мови. Рівень знань, умінь і навичок з англійської мови.
2. Роль освітнього середовища у реалізації концепції Нової української школи та його орієнтація на потреби учня. Стан виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти.

V. Травень-червень

Робочі засідання з питань організації ДПА, переведення учнів до наступних класів та випуску зі школи.

Науково-методична проблема «Удосконалення освітнього процесу завдяки розвитку професійної компетентності педагога»

2021-2022 н.р.

I. Серпень

1. Про стан реалізації основної науково-методичної проблеми школи: здобутки, проблеми, перспективи.

II. Жовтень

1. Стан викладання української мови та літератури. Шляхи реалізації компетентнісного підходу на уроках української мови та літератури. Спільна робота педагогів та бібліотеки по формуванню таких ключових компетентностей як спілкування державною мовою та загальнокультурна грамотність.
2. Про створення здорових і безпечних умов освітнього процесу. Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Профілактика травматизму.

III. Січень

1. Про систему роботи з обдарованими дітьми та якість і результативність учнів у предметних олімпіадах, інтелектуальних і творчих конкурсах.
2. Шляхи реалізації Державних стандартів з освітньої галузі «Технології». Використання виховного потенціалу даної освітньої галузі. Формування ціннісного ставлення до праці.
3. Якість організації та ефективність навчання дітей з особливими освітніми проблемами.

IV. Березень

1. Інноваційний потенціал сучасного педагога та його вплив на удосконалення освітнього процесу.
2. Система внутрішкільної методичної роботи та її роль у творчому розвитку вчителя. Стан реалізації індивідуальних планів підвищення кваліфікації медпрацівників.

V. Травень - червень

Робочі засідання з питань організації ДПА, переведення учнів до наступних класів та випуску зі школи.

Науково-методична проблема «Удосконалення освітнього процесу завдяки розвитку професійної компетентності педагога»

2022-2023 н.р.

I. Серпень

1. Аналіз результатів першого етапу Концепції Нової української школи та завдання педколективу по продовженню реформування освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації випускника школи у сучасному житті.

II. Жовтень

1. Розвиток природних задатків, здібностей та обдарувань учнів на уроках освітньої галузі «Мистецтво». Система художньо-естетичного виховання школярів та формування ціннісного ставлення до мистецтва.
2. Аналіз стану адаптації першокласників до життя. Забезпечення наступності при переході учнів до основної школи. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитино центризм.

III. Січень

1. Аналіз стану виховної роботи в школі. Суть і роль наскрізного процесу виховання у формуванні загальнолюдських цінностей.
2. Роль уроків зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Література» та російської мови у творчому ставленні особистості її інтелектуальному, духовному та моральному розвитку. Стан викладання та рівень знань з даних предметів.

IV. Березень

1. Превентивне та правове виховання учнів – актуальний напрямок роботи у запобіганні булінгу, правопорушень та асоціальних вчинків.

V. Травень - червень

Робочі засідання з питань організації ДПА, переведення учнів до наступних класів та випуску зі школи.

Науково-методична проблема «Удосконалення освітнього процесу завдяки розвитку професійної компетентності педагога»

2023-2024 н.р.

I. Серпень

1. Аналіз діяльності педколективу по реалізації Концепції Нової української школи, що орієнтована на формування всебічно розвинутої особистості, здатної до критичного мислення; патріота з ефективною позицією, інноватора, який прагне змінювати навколишній світ та вчиться впродовж життя.
2. Прийняття рішень, що стосуються організації освітнього середовища у 2023-2024 н.р.

II. Жовтень

1. Роль і завдання предметів природничої галузі у формуванні компетентностей та наскрізних вмінь учнів. Якість знань та стан засвоєння змісту навчальних програм з хімії, біології та природознавства.
2. Діяльність класного керівника по створенню освітнього середовища, де реалізується наскрізний процес виховання, який формує цінності.

III. Січень

1. Використання технології розвитку критичного мислення молодших школярів. Мотиваційна та розвивальна функції початкової освіти, особистісний вимір результатів початкової школи.
2. Співпраця сім'ї та школи у формуванні ціннісного ставлення особистості до природи.

IV. Березень

1. Створення умов для соціально-особистісного розвитку учнів та виховання інтелектуальної еліти нації. Результати участі шкільних команд у олімпіадах, конкурсах, змаганнях, турнірах.
2. Аналіз діяльності педколективу щодо забезпечення фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я учасників освітнього процесу.

V. Травень - червень

V. Травень-червень

Робочі засідання з питань організації ДПА, переведення учнів до наступних класів та випуску зі школи.

Розділ V.

Вивчення стану викладання предметів

№	Назва предметів	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.
1.	Української мови, літератури та українського читання					
2.	Російської мови, літератури, зарубіжної літератури, літературного читання					
3.	Історії, громадянської освіти, основи правознавства					
4.	Хімія, біологія, природознавство, географія					
5.	Математика, фізика, інформатика					
6.	Фізкультура, основи здоров'я, захист Вітчизни					
7.	Мистецтво, образотворче та музичне мистецтво					
8.	Англійська мова					
9.	Технології, трудове навчання					
10.	Початкові класи					

Розділ VI.

Перспективний план вивчення стану виховної діяльності

№	Орієнтир виховання, що вивчається	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.
1.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави					
2.	Ціннісне ставлення особистості до родини, людей					
3.	Ціннісне ставлення особистості до природи					
4.	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва					
5.	Ціннісне ставлення особистості до праці					
6.	Ціннісне ставлення особистості до себе					

РОЗДІЛ VII

Перспективний план проходження курсової перепідготовки педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата проходження останніх курсів	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Ковальський Володимир Михайлович	27.09.2019 р.- директорів та вчителів укр.. мови та літ.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
2.	Острроверх Віра Дмитрівна	06.11.2015 р.- Заступників директорів та вчителів математики	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
3.	Байдалюк Наталія Григорівна	21.12.2018 р.- Вчителів англ.. мови	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
4.	Ковальська Світлана Іванівна	30.04.2015 р. - вчителів укр.. мови та літератури	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
5.	Траченко Альона Олександрівна	18.10.2019 р.- вчителів укр.. мови та літератури	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
6.	Феклістова Наталія Григорівна	16.12.2015 р. - вчителів укр.. мови та літератури	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
7.	Доценко Олена Іванівна	19.02.2016 р.- вчителів рос. мови та літератури	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
8.	Білоус Наталя Іванівна	27.11.2015 р. - вчителів рос. мови та зарубіжної літератури	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
9.	Зарічанська Людмила Володимирівна	09.11.2018 р. - вчителів рос. мови та літератури	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
10.	Пацар Василь Володимирович	12.02.2016 р. – вчителів історії, 27.10.2017 р. – вчителів трудового навчання	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
11.	Реверук Михайло Андрійович	12.04.2019 р. - вчителів історії та правознавства	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
12.	Горова Світлана Миколаївна	17.06.2016 р. – вчителів англійської мови	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
13.	Кушнір Людмила Семенівна	27.01.2017 р. – вчителів математики	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
14.	Коновалова Галина Василівна	01.06.2018 р. – вчителів математики	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
15.	Колісниченко Ганна Анатоліївна	08.07.2016 р. – вчителів математики	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
16.	Томашевський Олександр Миколайович	2017 р.- закінчи Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
17.	Шабовта Сергій Олександрович	04.09.2015 р. – вчителів інформатики 20.10.2015 р. – вчителів фізики	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
18.	Почапська Світлана Петрівна	26.02.2016 р. – вчителів хімії,	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.

		біології, природознавства						
19.	Шаматієнко Раїса Петрівна	27.09.2019 р. – вчителів біології, природознавства	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
20.	Ткачук Наталія Михайлівна	21.01.2016 р. – вчителів географії	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
21.	Козійчук Василь Дмитрович	24.02.2017 р. – вчителів ДПЮ, фізкультури	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
22.	Оперчук Олександр Григорович	15.04.2016 р. – вчителів фізкультури	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
23.	Фищук Роман Дмитрович	04.11.2016 р. – вчителів фізкультури	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
24.	Телегіна Алла Михайлівна	13.10.2017 р. – вчителів музичного мистецтва	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
25.	Борійчук Олена Петрівна	20.02.2015 р. – вчителів початкових класів, 04.12.2018 р. - НУШ	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
26.	Осадчук Ірина Вікторівна	18.05.2018 р. – НУШ	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
27.	Рівна Наталія Володимирівна	03.12.2018 р. – НУШ	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
28.	Томашевська Оксана Сергіївна	10.09.2018 р. – вчителів початкових класів	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
29.	Лопатко Наталія Миколаївна	17.12.2019 р. – НУШ	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
30.	Заболотна Любов Василівна	28.11.2019 р. – НУШ	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
31.	Погребняк Ольга Миколаївна	26.05.2017 р. – вчителів початкових класів	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
32.	Усата Юлія Миколаївна	09.10.2019 р. – шкільних бібліотекарів	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
33.	Томашевська Надія Володимирівна	2019 р. – закінчила ВНЗ.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
34.	Чернега Олена Михайлівна	24.12.2019- асистент вчителя, 01.11.2019. вихователь ГПД	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.

РОЗДІЛ VIII.

Перспективний план проходження курсової перепідготовки педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік попередньої атестації	Встановлена або підтяв.кат.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Ковальський Володимир Михайлович	2015	Вища, старший вчитель					
2.	Островерх Віра Дмитрівна	2015	Вища, вчитель-методист					
3.	Байдалюк Наталія Григорівна	2016	Вища					
4.	Ковальська Світлана Іванівна	2017	Вища, вчитель-методист					
5.	Траченко Альона Олександрівна	2016	Вища					
6.	Феклістова Наталія Григорівна	2018	Вища					
7.	Доценко Олена Іванівна	2019	II					
8.	Білоус Наталя Іванівна	2016	I					
9.	Зарічанська Людмила Володимирівна	2016	I					
10.	Пацар Василь Володимирович	2017	I					
11.	Реверук Михайло Андрійович	2015	I					
12.	Горова Світлана Миколаївна	2018	I					
13.	Кушнір Людмила Семенівна	2016	Вища, старший вчитель					
14.	Коновалова Галина Василівна	2019	I					
15.	Колісниченко Ганна Анатоліївна	2017	II					
16.	Томашевський Олександр Миколайович	2017	Спеціаліст					
17.	Шабовта Сергій Олександрович	2015	II					
18.	Почапська Світлана Петрівна	2018	Вища, старший вчитель					
19.	Шаматієнко Раїса Петрівна	2019	I					
20.	Ткачук Наталія Михайлівна	2018	Вища					
21.	Козійчук Василь Дмитрович	2015	I					
22.	Оперчук Олександр Григорович	2016	Вища					
23.	Фищук Роман Дмитрович	2019	I					
24.	Телегіна Алла Михайлівна	2018	I					
25.	Борійчук Олена Петрівна	2015	I					
26.	Осадчук Ірина Вікторівна	2018	I					
27.	Рівна Наталія Володимирівна	2017	II					
28.	Томашевська Оксана Сергіївна	2018	Вища, старший вчитель					
29.	Лопатко Наталія Миколаївна	2017	II					
30.	Заболотна Любов Василівна	2017	I					
31.	Погребняк Ольга Миколаївна	2015	11 тарифний розряд					
32.	Усата Юлія Миколаївна	2015	10 тарифний розряд					
33.	Томашевська Надія Володимирівна	2019	Спеціаліст					

34.	Чернега Олена Михайлівна	2019	II категорія					
-----	--------------------------	------	--------------	--	--	--	--	--