

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Протокол № 2

від 30.01.2020 р

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ №15 від 31.01.2020 р

Директор школи

_____ В.М. Ковальський

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
У БЕРШАДСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ
ШКОЛІ І-ІІІ СТУПЕНІВ №2

Бершадь 2020

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) у Бершадській загальноосвітній школі I-III ступенів №2 розроблено згідно з вимогами Закону України «Про освіту» та нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України направлені на реалізацію Концепції Нової української школи.

1.2. Метою функціонування ВСЗЯО у Бершадській ЗОШ I-III ступенів №2 є забезпечення:

- відповідності результатів навчання Державним стандартам;
- організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу, що забезпечує здобуття якісної освіти та відповідність нормам законодавства; шляхом створення системи моніторингу якості освітнього процесу на всіх етапах його реалізації для своєчасного виявлення причин виникнення відхилень фактичних показників від нормативних або бажаних, прийняття на цій основі виважених управлінських рішень і здійснення відповідних коригувальних процедур згідно з діючими на цей час стандартами загальної середньої освіти.

1.3. Внутрішня система забезпечення якості в закладі включає:

- стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;

- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

1.4. Зміни та доповнення до цього Положення затверджуються рішенням педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора Бершадської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2

2. СТРАТЕГІЯ ТА ПРОЦЕДУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

2.1. Стратегія забезпечення якості освіти базується на наступних принципах:

- принцип цілісності, який полягає в єдності усіх видів освітніх впливів на учня, їх підпорядкованості головній меті освітньої діяльності, яка передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності;
- принцип відповідності Державним стандартам загальної середньої освіти;
- принцип розвитку, що виходить з необхідності вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовища, аналізу даних та інформації про результативність освітньої діяльності;
- принцип відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості та прозорості процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності.

2.2. Забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- функціонування системи формування компетентностей учнів;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, посилення кадрового потенціалу школи;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.

2.3. Система контролю за реалізацією процедур забезпечення якості освіти включає:

- самооцінку ефективності діяльності із забезпечення якості освіти;
- моніторинг якості освіти.

2.4. Завдання моніторингу якості освіти:

- здійснення систематичного контролю за освітнім процесом у школі;
- створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу;
- аналіз чинників впливу на результативність освітнього процесу, підтримка високої мотивації навчання;
- створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів і педагогів;
- прогнозування на підставі об'єктивних даних динаміки й тенденцій розвитку освітнього процесу в школі.

Моніторинг у школі здійснюють:

- директор школи та його заступники;
- органи, що здійснюють управління у сфері освіти;
- органи самоврядування, які створюються педагогічними працівниками, учнями та батьками;
- громадськість.

Основними формами моніторингу є:

- проведення контрольних робіт;
- участь учнів у I та II, III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів;
- перевірка документації;
- опитування, анкетування;
- відвідування уроків, заходів.

Критерії моніторингу:

- об'єктивність;
- систематичність;
- відповідність завдань змісту досліджуваного матеріалу;
- надійність (повторний контроль іншими суб'єктами);
- гуманізм (в умовах довіри, поваги до особистості).

Очікувані результати:

- отримання результатів стану освітнього процесу в школі;
- покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення даних для прийняття управлінських та тактичних рішень.

Підсумки моніторингу:

- підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах;
- за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи;

- дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях методичних комісій вчителів, нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради.

Показники опису та інструментів моніторингу якості освіти:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності – якісний і кількісний склад, професійний рівень педагогічного персоналу;
- контингент учнів;
- психолого-соціологічний моніторинг;
- результати навчання учнів;
- педагогічна діяльність;
- управління школою;
- освітнє середовище;
- медичний моніторинг;
- моніторинг охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- формування іміджу навчального закладу.

3. СИСТЕМА ТА МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Педагогічні працівники Бершадської ЗОШ I-III ступенів №2 у своїй діяльності зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти, зі свого боку, зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись академічної доброчесності, та досягати відповідного рівня результатів навчання.

3.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками закладу передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про методики, що використовуються в освітньому процесі, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- розгляд підготовлених до друку навчальних видань на засіданнях педагогічної ради школи;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

3.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, олімпіадних завдань тощо (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації (під час підготовки робіт для МАН, інших конкурсів і проектів).

3.4. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

3.5. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

- виключення з членів МАН України, учасників відповідних конкурсів і турнірів тощо.

4. КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

4.1. Критерії, правила (вимоги), індикатори (показники) та процедури оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників, керівних працівників, ресурсного забезпечення закладу, розробляються на засадах системного підходу з метою адекватного вимірювання результатів їх діяльності з урахуванням існуючої нормативно-правової бази та традицій Бершадської ЗОШ I-III ступенів №2.

4.2. Критерії та індикатори затверджуються педагогічною радою Бершадської ЗОШ I-III ступенів №2.

4.3. Правила і процедури оцінювання передбачають використання стандартних і авторських алгоритмів і методик оцінювання. Авторські алгоритми і методики оцінювання повинні пройти апробацію та бути затверджені педагогічною радою Бершадської ЗОШ I-III ступенів №2.

4.4. Процедурами оцінювання якості освіти в Бершадській ЗОШ I-III ступенів №2 можуть бути:

- Моніторинг (моніторинг навчальних досягнень учнів та рівня сформованості ключових та предметних компетентностей; моніторинг результатів ДПА та ЗНО; моніторинг наступності між рівнями освіти; моніторинг участі в учнівських олімпіадах та конкурсах тощо);
- Проведення контрольних робіт;
- Вивчення документів (довідки, плани, протоколи, звіти, журнали, зошити, щоденники тощо);

- Спостереження (відвідування уроків та позакласних заходів, нарад, зборів, іспитів тощо));
- Анкетування;
- Інтерв'ю;
- Комп'ютерне тестування;
- Опитування;
- Кваліметричні вимірювання.

5. КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

5.1. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ МОНмс від 13.04.2011 р. № 329)

5.2. Формувальне оцінювання учнів 1-2-х класів (листи МОН від 18.05.2018 р. №2.2-1250 та від 21.05.2018 р. №2.2-1255).

5.3. Види оцінювання навчальних досягнень учнів: поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання та дпа (наказ МОН №371 від 05.05.2008 р.)

5.4. Вимоги до рівня сформованості компетентностей визначені у навчальних програмах:

- ключові та предметні компетентності;
- наскрізні вміння;
- ціннісні ставлення.

5.5. Особливості здійснення компетентнісного підходу відображені в оприлюднених освітніх програмах закладу.

6. КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ

6.1. Атестація педагогічних працівників (наказ МОН № 930 від 06.10.2010 р. «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»)

6.2. Підвищення кваліфікації педпрацівників (наказ МОН №36 від 15.01.2018 р. «Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти»)

6.3. Сертифікація педагогічних працівників (Положення “Про сертифікацію педагогічних працівників”, затвержене постановою КМУ №1190 від 27.12.2018 р.)

6.4. Професійний стандарт «Вчитель початкових класів ЗЗСО» (наказ Міністерства соціальної політики України від 10.08.2018 р. №1143)

7. КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ

7.1. Атестація. Зміни до типового положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 08.08.13 р. № 1135)

7.2. Повноваження керівника закладу освіти (стаття 26 ЗУ «Про освіту»)

7.3. Типове положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу загальної середньої освіти (наказ МОН України 28.03.2018 р. № 291)

8. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛІ

8.1. Інформаційна система закладу функціонує за умови забезпечення працездатності та розширення комп'ютерної інфраструктури та структурованої комп'ютерної мережі з швидкісним доступом до Інтернету.

8.2. Інформаційно-комунікативна система Бершадської ЗОШ I-III ступенів №2 складається:

- Офіційний сайт закладу <http://bershad-school2.edukit.vn.ua/>
- Електронний документообіг <http://host109.pmg17.vn.ua>
- Система моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти
- ІСУО «Курс-Школа» № 6110

9 . ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Особам з особливими освітніми потребами освіта надається нарівні з іншими особами, у тому числі шляхом створення належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного забезпечення та забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби таких осіб.

Для осіб з особливими потребами у закладі створена та обладнана ресурсна кімната.

10. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

9.1. Публічність інформації про діяльність забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту».

9.2. У Бершадській ЗОШ I-III ступенів №2 функціонує офіційний веб-сайт <http://bershad-school2.edukit.vn.ua/>

11. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

У результаті запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Бершадській ЗОШ I-III ступенів №2 передбачається реалізація його місії шляхом надання споживачам якісних освітніх послуг згідно з національними і світовими вимогами до закладів освіти такого типу, постійний розвиток і саморозвиток всіх учасників освітнього процесу в межах концепції освіти протягом життя.